

MAMAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü

2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılı

BAZI DESTEK İHTİYAÇLARI VE RİSKLİ YAŞAM KOŞULLARI TEMALİ ARAŞTIRMA DOSYASI

Hazırlayan

Özgür BOZTAŞ (Psk. Dan. ve Reh. Öğrt.)

01 Aralık 2017

A. PLANLAMA , KOORDİNASYON, VE SAYILAMA SÜRECİ

Mamak Kaymakamlığı ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce bazı destek ihtiyaçları ve riskli yaşam koşulları temelinde öğrencilere ve ailelerine sunulmakta olan çok boyutlu destek faaliyetlerinin sürdürülebilir çizgide ilerlemesine katkı sağlamaya yönelik olarak ilçe genelindeki tüm okul türlerini kapsayacak istatistik çalışma yapılması yoluna gidilmiştir.

Eğitim bölgeleri odaklı olarak yürütülen çalışmada; koordinatör okul müdürlükleri aracılığıyla, matbu formlar üzerinden toplanan veriler kurumumuza elektronik dosyalar halinde aktarılmıştır.

İlçe genelindeki 7 Anaokulu, 6 Özel Eğitim Okulu, 74 İlkokul, 53 Ortaokul ve 32 Lise olmak üzere toplam 172 okuldan elde edilen sayısal veriler tablolar halinde ele alınmıştır.

Çalışmanın tüm aşamalarında kişisel bilgilerin gizliliği ve korunması esas alınmış; ilerleyen sayfalardaki istatistik tablolarında öğrenci isimleri, sınıfları veya okulları gibi bilgilere yer verilmemiştir.

Yapılan istatistik değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan bazı sonuçlar; ilçemizdeki 7 eğitim bölgesi özelinde tablolar halinde sunulmuştur.

01.12.2017

B. İSTATİSTİKLER

B.1 Anne - Babası Ayrı Olan Öğrenci Sayıları

EĞİTİM BÖLGESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
21. BÖLGE	1284
22. BÖLGE	407
23. BÖLGE	352
24. BÖLGE	541
25. BÖLGE	914
69. BÖLGE	43
74. BÖLGE	401
TOPLAM	3942

* Tablo 1

69. Eğitim Bölgesi'nde az sayıda okul olması nedeniyle oldukça düşük bir sayılamaya ortaya çıkmıştır. 21. Eğitim Bölgesi için ise ebeveynleri ayrı olan öğrenci sayısının diğer eğitim bölgelerine göre manidar düzeyde yüksek olduğu (1284) anlaşılmaktadır. 69. Eğitim Bölgesi'ndeki okul sayısının ve buna bağlı olarak öğrenci sayısının diğer bölgelere göre oldukça az olması durumu, devam eden tüm tablolarda benzer bir etki göstermektedir.

İlçe genelinde yaklaşık 98.000 öğrenci olduğu göz önüne alındığında, anne-babası ayrı öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranının % 4 olduğu görülmektedir.

B.2 Babası Vefat Etmiş Olan Öğrenci Sayıları

EĞİTİM BÖLGESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
21. BÖLGE	217
22. BÖLGE	80
23. BÖLGE	71
24. BÖLGE	126
25. BÖLGE	154
69. BÖLGE	10
74. BÖLGE	62
TOPLAM	720

*Tablo 2

İlçe genelinde yaklaşık 98.000 öğrenci olduğu göz önüne alındığında, babası vefat etmiş olan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranının % 0,7 olduğu görülmektedir.

B.3 Annesi Vefat Etmiş Olan Öğrenciler

EĞİTİM BÖLGESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
21. BÖLGE	64
22. BÖLGE	30
23. BÖLGE	14
24. BÖLGE	39
25. BÖLGE	50
69. BÖLGE	3
74. BÖLGE	17
TOPLAM	217

*Tablo 3

İlçe genelinde yaklaşık 98.000 öğrenci olduğu göz önüne alındığında, annesi vefat etmiş olan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranının % 0,2 olduğu görülmektedir. Tablo 2 ve Tablo 3 birlikte ele alındığında; ilçe genelinde babası vefat etmiş olan öğrenci sayısının annesi vefat etmiş olan öğrenci sayısına oranla manidar düzeyde fazla olduğu anlaşılmaktadır.

B.4 Şehit Çocuđu Olan Öğrenci Sayıları

EĞİTİM BÖLGESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
21. BÖLGE	1
22. BÖLGE	4
23. BÖLGE	1
24. BÖLGE	1
25. BÖLGE	5
69. BÖLGE	-
74. BÖLGE	2
TOPLAM	14

*Tablo 4

Şehit ve gazi çocuğu olma durumlarına ilişkin değerlendirme, Tablo 5'te yer alan veriler de dikkate alınarak B.5 başlığı altında ifade edilmektedir.

B.5 Gazi Çocuđu Olan Öğrenci Sayıları

EĞİTİM BÖLGESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
21. BÖLGE	19
22. BÖLGE	29
23. BÖLGE	9
24. BÖLGE	13
25. BÖLGE	20
69. BÖLGE	1
74. BÖLGE	6
TOPLAM	97

*Tablo 5

Tablo 4 ve Tablo 5 birlikte incelendiğinde; şehit ve gazi çocuğu olma durumlarına ilişkin sayısal değerlerin 22. ve 25. Eğitim Bölgelerinde benzerlik arz ettiği ve diğer bölgelere göre daha fazla olduğu anlaşılmaktadır. Her iki tabloda da şehit ve gazi çocuğu öğrenci sayıları tüm bölgelerin toplamına oranla %50'nin üzerindeki dilime karşılık gelmektedir.