

MAMAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Psikolojik DanıŐma ve Rehberlik Hizmetleri Bۆlümü

2017 – 2018 Eğitim – ğretim yılı

EĞİTİM VE DANIŞMANLIK TEDBİRLERİ ARAŞTIRMA DOSYASI

Hazırlayanlar

Hatice KARASU (Uzm. Psk. Dan. ve Reh. Öđrt.)

Özgür BOZTAŐ (Psk. Dan. ve Reh. Öđrt.)

Dursun KANGR (Psk. Dan. ve Reh. Öđrt.)

15 Haziran 2018

DOSYA PROFİLLERİ

2010 – 2018 Yılları arasında Mamak Rehberlik Araştırma Merkezi'ne Eğitim ve Danışmanlık Tedbiri Kapsamında tebliğ edilen **169** tedbir dosyasının özellikleri farklı değişkenler açısından ele alınmıştır.

A. KARARLARIN TARİHLERİNE GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
5	4	13	21	19	27	24	53	3
%2,9	%2,4	%7,7	%12,4	%11,2	%16	%14,2	%31,4	%1,8

Tablo 1

Tablo 1 incelendiğinde; kuruma tebliğ edilen mahkeme dosya sayısının 2017 yılı için manidar düzeyde daha fazla olduğu (53 - %31,4) görülmektedir. Özellikle 2015 ve 2016 yılı tedbir dosyalarının tamamından daha fazla olması dikkat çekicidir.

B. CİNSİYETE GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

Erkek	Kız	Toplam Sayı
93	76	169
%55	%45	

Tablo 2

Hakkında tedbir uygulanması kararı bulunan bireylerin 93'ü erkek, 76'sı kız öğrencidir. Cinsiyet değişkeni açısından bakıldığında; erkek çocukların, kız çocuklara göre daha fazla tedbir kararlarında yer buldukları görülmektedir.

C. YAŞA GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

(3-6) Yaş	(6-14) Yaş	(14-18) Yaş	Toplam
7	68	94	169
%4	%40	%56	

Yaş değişkeni açısından değerlendirildiğinde ise; okulöncesi kademesinde eğitim ve danışmanlık tedbiri kapsamında 1 öğrenci temel eğitim kademesinde 15 öğrenci, ortaöğretim kademesinde ise 24 öğrenci bulunmaktadır.

D. UYRUĞA GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

T.C. Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Öğrenci Sayısı
143	26 (5'i Irak- 21'i Suriye)	169
%85	%15	

Öğrencilerin vatandaşlık bilgileri göz önünde bulundurulduğunda 143 öğrenci Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı, 5 öğrenci Irak Vatandaşı, 21 öğrenci ise Suriye Vatandaşıdır. Yabancı uyruklu öğrencilere ait tedbir kararları genellikle eğitim tedbiri kapsamında olup; göç olgusuna dayalı okullaşma ihtiyacı öncül gerekçe olarak gözlenmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin sosyal inceleme raporlarında “sokakta çalışan çocuk” ifadelerine sıkça rastlanmakta bu da aileleri tarafında eğitim haklarının ihmal edildiği anlamını taşımaktadır.

E. TEDBİR TÜRÜNE GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

Eğitim Tedbiri Sayısı	Danışmanlık Tedbiri Sayısı	Eğitim ve Danışmanlık Tedbiri sayısı	Toplam Tedbir Sayısı
114	15	34	169

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun eğitim tedbiri kapsamında yönlendirilmiş olması, ilgili öğrenciler hakkında danışmanlık tedbiri kararının olmadığı anlamına gelmemektedir. Çocuk mahkemelerince, Mili Eğitim Bakanlığı olarak öncelikle eğitim tedbiri hizmetlerinin yürütülmesi uygun görülmüş olup; danışmanlık tedbirlerinin genellikle Çalışma, Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı'na devredilmesi söz konusu olmuştur.

Aynı öğrenciler için danışmanlık tedbiri hizmetleri Aile ve Sosyal Politikalar il/ilçe müdürlüklerince yürütülebilmektedir.

Danışmanlık tedbirleri kapsamında öğrencilere ve ailelerine yönelik (8+4) haftalık plan onaya sunulmaktadır.

F. TEDBİR GEREKÇESİNE GÖRE DOSYA SAYILARI VE ORANLARI

Eğitim ve danışmanlık tedbiri kapsamında tebliğ edilen gelen 169 dosyasının geneline bakıldığında düşük sosyo-ekonomik düzey ve parçalanmış aile olgusunun yüksek bir istatistiğe sahip olduğu görülmektedir. Eğitim hakkının ihmali konusunda sosyo -ekonomik düzeydeki yetersizlik etkili bir faktör olarak görülmektedir. Düşük-sosyo ekonomik düzeyden gelen öğrenciler genelde “sokakta çalışan” çocuklardır; bu durum da eğitim-öğretim yaşantıları için olumsuz bir etken olarak görülmektedir. Tedbir alınmasını gerekli kılan diğer dezavantaj durumları, aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Parçalanmış Aile	Göçmenlik Durumu	Zihinsel- Ruhsal Boz.	Çocuk İstismarı	Suçta Sürüklenme	Erken Yaşta Evlilik	Aile İçi Ruhsal Sorunlar	Düşük Sosyo- Ekonomik Düzey
61	13	28	19	4	11	8	126

Yukarıdaki farklı dezavantaj durumlarının sadece biri kapsamında olup ya da birkaçı kapsamına giren aynı öğrenci olabilir. Parçalanmış aileden gelip de ruhsal zihinsel bozukluk kapsamında karşımıza çıkan öğrencilerin varlığı söz konusu olabilmektedir. Bunlara ek olarak aile içinde madde bağımlısı birilerinin bulunduğu, babası vefat etmiş olup eğitim ihmali söz konusu olan, ebeveyni özel gereksinimli olan, aile içi travmatik yaşantıları deneyimlemek mecburiyetinde kalan, okula uyum-okuldan kaçma gibi durumların söz konusu vaka dosyaları söz konusu olabilmektedir.